**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Некоузский детский сад №3**

**Непосредственно-образовательная деятельность**

**«Моя семья»**

**Средняя группа**

**© воспитатель**

**первой квалификационной**

**категории**

**Аскерова Аида Усмановна**

**2015-2016**

**СЛАЙД 1 (К занятии подготовлена презентация)**

**1.Организационный этап.**

**СЛАЙД 2**

(Звучит тихая спокойная мелодия) Воспитатель: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня я встречаю вас с особенным настроением. И мне очень приятно видеть ваши добрые лица!

**СЛАЙД 3**

Посмотрите, какой у меня колокольчик.

Колокольчик непростой!

Познакомит нас с тобой!

(Знакомство при помощи колокольчика)

Эмоциональный настрой

«Подари улыбку»

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

Мы  друг другу улыбнемся.

И гостям мы улыбнёмся!

**2.Мотивационно-ориентированный этап.**

-Ребята, а вы любите путешествовать?

Я предлагаю вам отправиться в весёлоепутешествие.

А на чемможно отправиться в путь? *(ответы детей)*

Есть много разных транспортных средств, на которых можно отправиться в путешествие.

**СЛАЙД 4**

Нас приглашает в путешествие паровозик из Ромашково.

Посмотрите, какой он весёлый и любознательный.

Становитесь по порядку. Вы будете вагончиками, а я паровозиком!

Готовы? Поехали!!!! Ту-тууууууу!!!!

**СЛАЙД 5**

(Под музыку отправляются в путешествие…приезжают)

**СЛАЙД 6**

Ой, ребята, а куда же это мы попали? (ответы детей)

**СЛАЙД 7**

И первая наша остановка называется «Поэтическая»

**Воспитатель:**

Семья (Олег Бундур)

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про нас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

**3. Поисковый этап**

- Скажите, пожалуйста, о чем это стихотворение? (О семье)

- Правильно! Для автора семья- это что? (Ответы детей по стихотворению)

- Молодцы! А для вас, что такое семья? (Ответы детей)

-Хорошо! Кто мне скажет, о чем мы сегодня с вами поговорим?

- Составление плана работ совместно с детьми.

**4.Практический этап**

**СЛАЙД 8**

Семья — это дом

Это дедушка

и бабушка

папа

и мама

братик

и сестричка.

Показ соответствующих картинок на экране.

Что может быть семьи дороже?

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

Продолжаем наше путешествие. Занимаем места.Поехали!

**СЛАЙД 9**

**Приезжаем**

**СЛАЙД 10**

Воспитатель:Следующая остановка «Ласковая»

Дидактическая игра «Скажи ласково».

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, а как друг к другу обращаются в семье?   
*(Индивидуальные ответы детей).*   
         - Правильно, в семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.

- Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково»

Послушайте меня внимательно, я  буду называть  Вам слово, а Вы назовёте это же слово, но только ласково.Если вы ответите правильно, на экране появятся картинки.

Ты дружочек не зевай

Да словечко приласкай!

**СЛАЙД 11**

(При правильном ответе на экране появляются члены семьи)  
Дедушка*–дедуля*

Бабушка – *бабуля, бабулечка*

Папа – *папочка, папенька, папуля*

Мама – *мамочка, мамуля*

Сын – *сынок, сыночек*

Дочь – *доченька, дочурка*

Итог: Молодцы, ребята!!!

- Вот какими ласковыми словами нужно называть своих родных.

-Любить их и уважать и никогда-никогда не огорчать.

Продолжаем наше путешествие. Занимаем места. Поехали!

**СЛАЙД 12**

**СЛАЙД 13**

Следующая остановка «Танцевальная»

Вы любите танцевать?

Крепче за руки берись!

И в кружочек становись!

**СЛАЙД 14**

Физкультминутка «Моя семья»

**СЛАЙД 15**

Продолжаем наше путешествие. Паровозик нас зовёт!

Занимаем места. Поехали!

**СЛАЙД 16**

**СЛАЙД 17**

Следующая остановка «Трудолюбивая»

Значит говорить мы будем о труде.

Ребята, мне интересно узнать, какие домашние дела у мамы?

-А что делает папа?

**СЛАЙД 18**

Ребята, я нашла корзину, она волшебная, как и наша поляна, её нужно наполнить добрыми делами. А цветы , которые растут на полянке непростые, а цветы добра.

Сейчас мы назовём добрые дела, которые мы делаем дома и сложим цветы добра в корзину.  
(Во время игры звучит спокойная музыка.)

Как только сложили цветы включаем слайд 19

**СЛАЙД 19**

- Посмотрите, ребята, наша корзина наполнилась добрыми делами! Молодцы, какие же растут помощники у нас!

Продолжаем наше путешествие. Паровозик нас зовёт! Занимаем места. Поехали!

**СЛАЙД 20**

**СЛАЙД 21**

Ребята, посмотрите, какие красивые ромашки!

А вы знаете, что ромашка – это символ семьи, любви и верности. Ромашка оберегает и защищает семью.

Ребята, давайте сделаем с вами такие же цветы!

Нас ждёт мастерская «Умелые ручки»

**СЛАЙД 22**

Пройдём к столами я вам покажу, как изготовить ромашку.У нас есть детали для её изготовления. Деталь круглой формы для сердцевины ромашки , а овальные детали для лепесточков .

Сердцевину прикреплю на доску цветной стороной вниз, а вы расположите их каждый у себя на досочке. Возьмём кисточку тремя пальчиками за железный наконечник, обмакнём в клей и нанесём клей по краю детали. Затем приклеиваем лепестки.

Расцвела в саду ромашка-

Белоснежная рубашка,

Лепесточки раз и два...

Все резные кружева

**СЛАЙД 23**

Какие красивые цветы у нас получились! Какая красота! Давайте подарим ромашки нашим любимым семьям.

**СЛАЙД 24**

(Звучит музыка. Дети дарят цветы)

**5.Рефлексивно-оценочный этап**

-Где мы сегодня побывали?

-Важно ли то, что вы сегодня узнали?

-Для чего это пригодится вам в жизни?

-Что вы расскажете родителям о нашей сегодняшней игре?

Как хорошо, что у Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Главное, чтобы в семье всегда был мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

- Ребята, если вам понравилось занятие, я предлагаю взять колокольчики и позвенеть ими!

- Спасибо вам за плодотворную работу!

Ребята, наш паровозик хочет проводить вас в группу!

Становитесь по порядку! Поехали!

**СЛАЙД 25**

Список использованной литературы

1. Занятия по развитию речи в детском саду /Под ред. О.С. Ушаковой М., 1993г.

2. Риторика для дошкольников / О.М. Ельцова СПб.: «Детство-Пресс», 2009г.

3. Организация полноценной речевой деятельности./ О.М. Ельцова СПб.: «Детство-Пресс», 2008г.

4. Разноцветные сказки./ Н.В. Нищева, СПб.: «Детство-Пресс», 2001г.

5. Беседы по картине. / Н.Н. Гусарова, СПб.: «Детство-Пресс», 2001г.

6. Конспекты занятий в старшей группе по развитию речи. / В. Волчкова Воронеж «Учитель» 2004г.

7. Дидактические игры в детском саду./ А.К. Бондаренко М.: Просвещение, 1985г.

8. Учите детей отгадывать загадки./ Ю.Г. Илларионова М.: Просвещение, 1985г.

9. Как хорошо уметь читать!/ Д.Т. Шумаева, СПб.: «Детство-Пресс», 2000г.

10. Учите играя. А.И. Максакова, М.: Просвещение, 1983г.

11. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие. / Т.И. Бабаева,

Т. С. Грядкина и др. « Детство-Пресс»,2005г.

12. Дошкольник 4-5 лет м саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие./ Т.И. Бабаева, Т. С. Грядкина и

др., Спб: « Детство-Пресс», 2007г.

13. Дошкольник 5-6 лет в саду. Как работать по программе «Детство». Учебно-методическое пособие./ Т.И. Бабаева, Т. С. Грядкина

и др. Спб: «Детство-Пресс», 2011г.

14. Образовательная область «Коммуникация»./ О.Н. Сомкова. «Детство-Пресс». 2012г.