**«Вместе за покупками»**

**Форма проведения:** заседание детско- родительского клуба

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста,родители,педагоги,музыкальный руководитель, возможно участие волонтеров.

**Цель:** повышение финансовой грамотности дошкольников через работу с семьей.

**Задачи:**

* закрепить понятия: цена, стоимость, торговые точки;
* сформировать понимание разнообразия способов экономии о том, совершая покупки в магазине;
* содействовать повышению уровня мотивации к получению знаний в области финансовой грамотности через игровые средства обучения.

**План мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Блок мероприятия** | | | | **Формат и краткое описание** | | | | | |  | **Время** |
| 1 | Приветствие. | | |  | Перед | представлением | | | | команд | | 5 минут |
|  | Введение | | в | тему. | рекомендуется | | рассказать | | | родителям | о |  |
|  | Представление | | |  | мероприятиях, | |  | направленных | | | на |  |
|  | команд. |  |  |  | повышение | финансовой | | | грамотности | | у |  |
|  |  |  |  |  | детей, проходящих в детском саду. | | | | | |  |  |
| 2 | Выступление детей | | | | Детипоказываютдля | | | | | родителей | | 7 минут |
|  |  |  |  |  | подготовленный | | | номер |  | (театральная | |  |
|  |  |  |  |  | миниатюра, чтение стихов, песня и т.д.) | | | | | | |  |
| 3 | Введение | | в | игру, | Ведущий объясняет правила игры. | | | | | |  | 3 минуты |
|  | объяснение правил | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Игра | "Вместе | | за | Проведение | конкурсной | | | программы | | в | 20 минут |
|  | покупками" | |  |  | соответствии | | с | ранее |  | озвученными | |  |
|  |  |  |  |  | правилами игры | | |  |  |  |  |  |
| 5 | Подведение | | итогов, | | Обсуждение итогов игры с участниками. | | | | | | | 5 минут |
|  | награждение команд | | | | Подсчет | итоговых | | |  | результатов. | |  |
|  |  |  |  |  | Награждение команд. | | | |  |  |  |  |
| **Итого** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **40 минут** |

**Техническое оснащение.**

Мультимедийный проектор;

***раздаточный материал:*** ручки,листы с вариантами меню и перечнемпродуктов (электронное Приложение 1), игровые деньги номиналом 1000, 500, 100, 50, 10 рублей, карточки продуктов , таблички с названиями торговых точек, листы с ценами на продукты в каждой торговой точке;

**Предварительная работа:** команды должны разработать представление и девиз.

**Ход мероприятия**.

**Ведущий:** Добрый вечер!Мы рады вас приветствовать на заседанииродительского клуба. Тема нашего сегодняшнего заседания – «Финансовая грамотность».

Рассказ о мероприятиях, проводимых в детском саду по повышению финансовой грамотности у детей.

***Выступление детей.***

Капля капнула так мало

Это вроде не беда.

Только с капелькой уходят

Наши деньги навсегда.

А за взрослыми на кухне

Нужен просто глаз да глаз,

Чтоб не тратили напрасно

Дорогой природный газ

Утепляя в доме окна,

Мы старались как всегда.

* поэтому не страшны Нам любые холода

Свет горит и днем,и ночью

Там где нужно и где нет.

Взрослым ты напомни срочно

Уходя гасите свет.

Мы доходы и расходы

Можем быстро посчитать.

По потребностям товары

Всех научим покупать.

Потребности разные есть у людей,

Кто хочет игрушку купить поскорей.

А я понимаю теперь вновь и вновь.

За деньги не купишь тепло и любовь.

**Ведущий:** спасибо ребята.А теперь пора представить наши команды(каждаясемья может быть отдельной командой, либо семьи могут объединиться в соответствии с тем, из какой они группы детского сада).

***Представление команд (название команды и девиз).***

**Ведущий:** Сегодня мы вам предлагаем поиграть,отправиться вместе запокупками, для того, чтобы купить продукты для праздничного стола.

Послушайте условия игры:

Каждая команда – это семья. Семье необходимо купить продукты для приготовления праздничного ужина. Но сделать это нужно с наименьшими затратами. Приобрести продукты вы можете в торговых точках:

*Супермаркет* –в нем большой ассортимент товаров,фиксированные цены,проводятся различные акции, большой оборот товаров.

*Магазин «Лучший»* -большой магазин,ассортимент которого меньше,чем всупермаркете, цены фиксированы. Магазин славится своими свежими товарами

*Рынок* –торговая точка,где нет фиксированных цен и можно торговаться спродавцами (чем больше купил, тем большую скидку можно просить).

В ассортименте в основном свежие продукты (овощи, фрукты, мясо, птица и тому подобное). Товары на развес, вы можете приобрести только на рынке.

*Магазин «Всегда рядом»* -самый ближний к вам,с ограниченнымассортиментом товаров и фиксированными ценами.

* + вас на столе лежат конверты. В них вы найдете: 4000 игровых рублей, лист для записи и ручку.

Вам нужно выбрать один из 3-х вариантов меню. Перед вами списки продуктов по каждому меню. На выбор у вас 2 минуты. Время пошло.

Итак, выбор сделан. Прошу отдать лишние списки.

А теперь пора отправляться по магазинам, время на приобретение продуктов у вас ограничено – 20 мин. Напоминаю, что победит та команда, которая потратит меньше денег. Удачи!

**Ведущий:** Все команды совершили свои покупки и пора подводить итоги инаградить участников.

Подведение итогов.

**В.:** Сколько вы потратили денег?Сколько у вас осталось?Могли ли высэкономить еще денег? Совершили ли вы ошибки при совершении покупок? Какие?

***Награждение команд.***

**В.:** Спасибо за участие!До новых встреч!