**Технологическая карта**

**по организации сюжетно-ролевой игры**

**«Библиотека», «Книжный магазин»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Цель, задачи | Предварительная работа для организации и обогащения сюжетно-ролевой игр | Определение основных и сопутствующих ролей в сюжетно-ролевой игре | Определение игровых действий сюжетно-ролевой игры | Развитие и усложнение основной и сопутствующей сюжетной линии сюжетно-ролевой игры( | Руководство игрой (основные и косвенные приёмы, обеспечивающие развитие и усложнение игры) | Обогащение и преобразование пространственной предметно-игровой среды) |
| Цель:  содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.  **Задачи:**  **Образовательные:** отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек; расширять представления о работниках библиотеки,  **Развивающие:** Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры.  **Воспитательные:** закреплять правила поведения в общественном месте; знакомить с правилами пользования книгой; пробуждать интерес и любовь к книгам, воспитывать бережное к ним отношение.  **Активизация словаря:** библиотекарь, формуляр. | Экскурсия в библиотеку, книжный магазин» с последующей беседой.  Беседа о труде работников библиотеки, Продавцов книжного магазина  Чтение произведения С. Жупанина «Я – библиотекарь», открытие «Книжной мастерской» по ремонту книг.  ИКТ-технологии: познавательные видеофильмы, презентации, мультфильмы, дидактические игры (на усмотрение и возможности воспитателя)  Рисование: Выставка рисунков по мотивам прочитанных произведений  Ручной труд: Изготовление карманчиков в книгах и формуляров.  Работа с родителями: мастерская по ремонту книг-дети совместно с родителями | Библиотекарь, читатели, книги,  Картотека, книжные полки | Оформление формуляров читателей. Приём заявок библиотекарем. Работа с картотекой. Выдача книг. Читальный зал. | В библиотеке, книжном магазине много книг, они стоят на полках.  В библиотеке всегда очень тихо. В читальном зале читатель может сам выбрать книгу, сесть за стол и почитать, переписать на память стихотворение.  Библиотекарь выдает книги на дом, записывает в специальную карточку – формуляр – имя и фамилию читателя и домашний адрес. Книги читатель возвращает через несколько дней и берет другие.  Библиотекарь и читатель уважают друг друга, вежливы. Библиотекарь советует, что почитать, какую книгу получили недавно, что можно взять для детей.  Дома книги читают своим детям.Обращаются с книгами очень аккуратно, не рвут, не бросают, возвращают в библиотеку вовремя | Учить строить  игру по предварительному коллективно составленному плану-сюжету. Выступая как равноправный партнер или выполняя  главную (второстепенную) роль, косвенно влиять на изме-  нение игровой среды, вести коррекцию  игровых  отношений. Поощрять сооружение взаимосвязанных построек (школа, улица, детский  сад), правильно распределять при этом обязанности каждого участника коллективной деятельности. | формуляры, книги, картотеки.  Внесение мягких модулей для строительства. Внесение предметов заместителей (схем, моделей. элементов конструктора для оформления пространства «Город», «Детский сад», «Школа» «Семья» и т.д.) |