**Анкетирование по теме:**

**«Моё отношение к финансовой грамотности».**

**Цель**:Выявление уровня финансовой грамотности родителей и педагогов и осознаниянеобходимости грамотности в их жизни.

**Задачи:** -Определить уровень финансовой грамотности родителей и педагогов

* провести анализ результатов анкетирования с целью подготовки мероприятий по выявленным проблемам;
* показать значимость финансовой грамотности;
* развивать умение распоряжаться личными финансами.

**Планируемые результаты:** На основании проведенного исследованиявыявить –отношение родителей и педагогов к осознанию грамотного распоряжения финансами.

* Определить наиболее актуальные вопросы.
* Скорректировать программу недели финансовой грамотности, программу по экономическому воспитанию дошкольников.
* Спланировать изучение наиболее актуальных вопросов на семинары, педсоветы, родительские собрания на следующий учебный год.

**Вопрос № 1**

Как Вы считаете, что означает понятие "финансовая грамотность"? (Можно выбрать несколько ответов)



 умение эффективно управлять личными финансами;



умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;



иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;

 умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;

* умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и нести ответственность за такие решения;
* это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;

затрудняюсь ответить.



**Вопрос № 2**

Считаете ли Вы себя финансово грамотным человеком? Дайте оценку своим знаниям и навыкам.



знаний и навыков нет;



очень плохие знания и навыки;



плохие знания и навыки;



достаточные знания и навыки;



хорошие знания и навыки;



очень хорошие знания и навыки;



отличные знания и навыки;



затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 3**

Какие источники получения информации по вопросам финансовой грамотности Вы хотели бы иметь? (Можно выбрать несколько ответов)

 специальные социальные учреждения для получения консультаций у специалистов;



обучающие программы по телевидению; обучающие вебинары и курсы в интернете; специальные печатные издания;

 возможность прохождения специальных курсов по месту работы или учебы;



возможность прохождения специальных курсов по месту жительства;



ничего из выше перечисленного мне ненужно; затрудняюсь ответить.



**Вопрос № 4**

Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?

* да, это сейчас важнейший вопрос для меня;



да, сильно нуждаюсь;



скорее да;



скорее нет;



нет, не нуждаюсь;



затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 5**

Как Вы считаете, необходимо ли изучение основ финансовой грамотности в школе?



да, это крайне важно и необходимо сейчас;



да, необходимо;



скорее да;



скорее нет;



нет, в этом нет необходимости;



затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 6**

В какой форме необходимо изучение финансовой грамотности в ДОУ?



программа дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»;

* ваше предложение;





затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 7**

Как часто Вы интересуетесь вопросами финансовой ситуации в стране и мире?

  постоянно интересуюсь этими вопросами;

 довольно часто,

 иногда, эпизодически интересуюсь;

 довольно редко обращаю на это внимание;

 не интересуюсь, в этом нет необходимости;

 затрудняюсь ответить.



**Вопрос № 8**

Какими информационными источниками Вы пользуетесь для получения сведений по вопросам финансовой грамотности? Пронумеруйте их в порядке значимости для Вас (1 – самое значимое; 2 – на втором месте и т.д.)



массовые периодические издания (газеты, журналы);



телевидение;



интернет, социальные сети;



специализированные периодические издания о мире финансов;



специальную литературу о финансах;



советы друзей и знакомых;



не пользуюсь ничем из выше перечисленного.

 **Вопрос № 9**

Какие вопросы Вас больше всего интересуют в плане повышения уровня своей финансовой грамотности? (Можно выбрать несколько ответов)



банковские услуги (кредиты, депозиты);



планирование личного бюджета;



функционирование пенсионной системы, пенсионные фонды;



налогообложение физических лиц;



функционирование страховой системы, страховые полисы;



фондовые рынки (акции, облигации, ПИФы и т.п.);



ничего из выше перечисленного меня не интересует;



затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 10**

Как Вы считаете, насколько важно для человека в современном обществе вести учет личных денежных средств и планировать свой бюджет?



да, это крайне важно и необходимо сейчас;



да, необходимо;



скорее да;



скорее нет;



нет, в этом нет необходимости;



затрудняюсь ответить.

**Вопрос № 11**

Ведете ли Вы учет своих личных денежных средств?



да, постоянно веду учет и фиксирую все поступления и расходы;

 веду учет приблизительно, знаю в целом, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц;

 не веду учет, не знаю, сколько у меня было денег и сколько потрачено за месяц;



не веду учет, т.к. у меня нет своих личных финансовых средств;



не веду учет, считаю этонецелесообразно

затрудняюсь ответить.



**Вопрос № 12**

Осознаете ли Вы, что Вы на самом деле думаете о деньгах, и какие чувства они у Вас вызывают?



да, полностью осознаю свои мысли и чувства по отношению к деньгам;

 осознаю в некоторой степени, не часто думаю об этом;

нет, никогда об этом не задумывался;

затрудняюсь ответить.



**Вопрос № 13**

Считаете ли Вы, что деньги для Вас важны?



да, деньги важнее всего;

 деньги очень важны;

  деньги важны;

деньги не слишком важны для меня; нет, деньги не важны для меня; затрудняюсь ответить.



