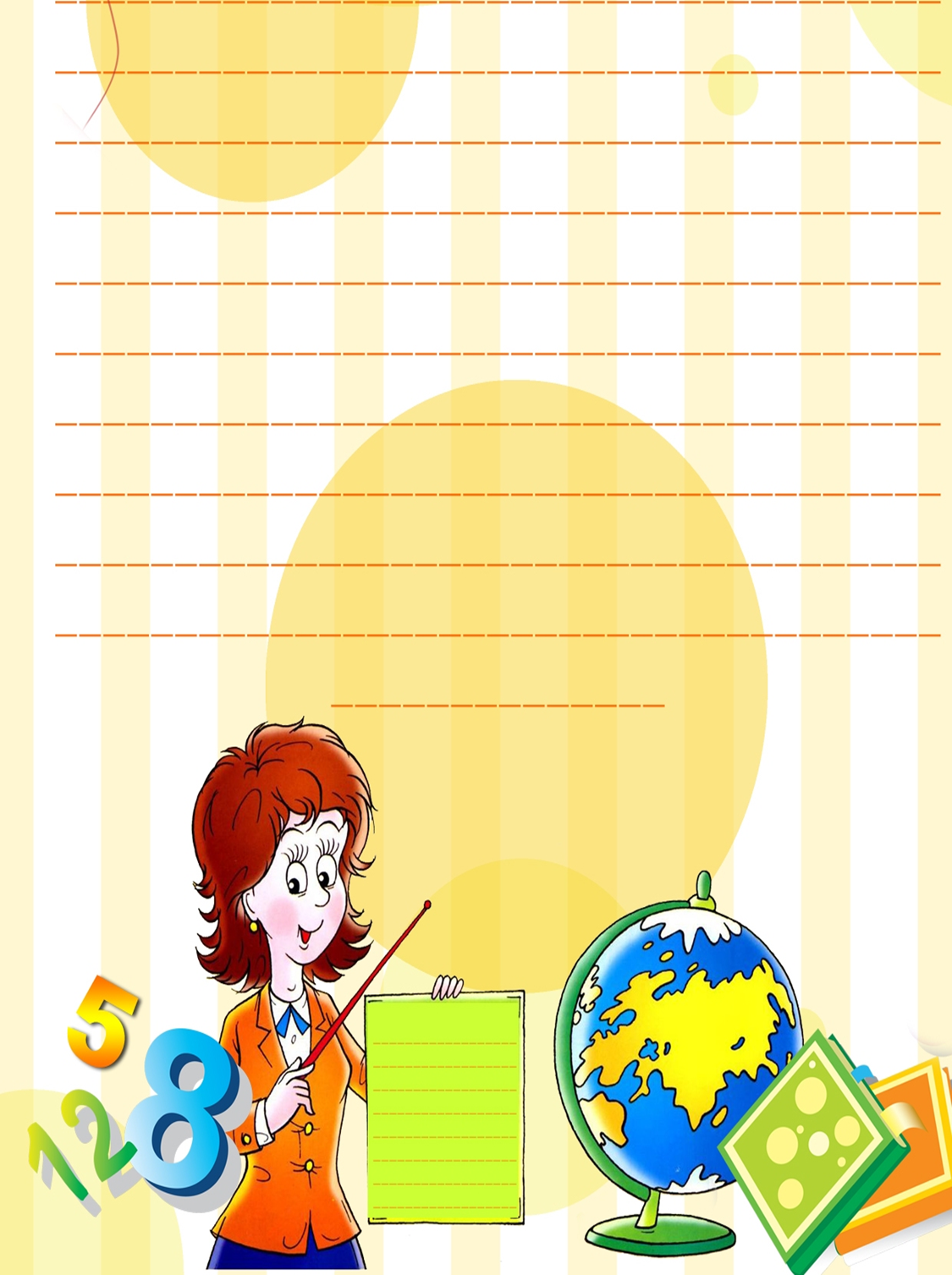
****

*Автор:*

*Аскерова Аида Усмановна,*

*воспитатель первой*

*квалификационной*

*категории*

**«Игры и игрушки**

**– как играть с ребёнком дома!»**

МДОУ Некоузский детский сад №3

**Цель:**показать родителям значимость игр и игрушек для полноценного развития ребенка раннего возраста.

**Задачи:**

1. Рассказать родителям о предназначении игр и игрушек.

2. Научить управлять ребенком с помощью игры.

3. Обозначить критерии выбора игрушки для полноценного эмоционального развития ребенка.

**Участники:** дети раннего возраста, не посещающие детский сад, их родители, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

**Ход встречи:**

***Беседа-воспоминание:*** «Игрушки моего детства». Родителям предлагается вспомнить свою любимую игрушку, рассказать о ней и объяснить, почему они помнят её всю жизнь.

*Резюме:* Игрушек было немного, каждая была дорога, потому что с ней были связаны приятные воспоминания.

***Беседа:***«Какие игрушки мы покупаем детям?»

*Резюме:* Игрушки очень часто покупаются бездумно, выступают средством откупа от ребёнка, обеспечения себе спокойствия на какое-то время, к старым игрушкам быстро теряется интерес, детские запросы растут, дети не ценят подарки родителей, не умеют играть.

***Сообщение на тему:***«Требования к игрушкам».

Игрушки и материалы, которые приобретаются для ребёнка, должны быть безопасными для его физического здоровья и отвечать требованиям Госстандарта и Госсанэпиднадзора России.

* При покупке игрушек и материалов необходимо обязательно убедиться в наличии:

сертификата соответствия, выданного службами Госстандарта России;

* санитарно-эпидемиологического заключения, выданного Госсанэпиднадзором России.

Недопустимо приобретать игрушки и материалы у случайных людей и в несанкционированных торговых точках.

Необходимо учитывать возрастную адресованность игрушек и материалов.

Вновь приобретённые игрушки и материалы перед использованием детьми необходимо вымыть с мылом и ополоснуть водой (игрушки, с которых смывается краска, нельзя давать детям; мягкие игрушки очень сложны в обработке, поэтому детям в возрасте до 1 года они не рекомендуются.

*(Игрушки в детском саду обрабатываются мыльно-содовым раствором не менее 60ºС, затем смываются проточной водой и сушатся).*

Игрушки и материалы должны обеспечивать психическую безопасность ребёнка. Они не должны:

* провоцировать ребёнка на агрессивные действия, безнравственные поступки, насилие;
* вызывать проявление жестокости по отношению к сверстникам, взрослым, животным, а также персонажам игры;
* порождать отрицательные эмоции, страх, неуверенность, беспокойство;
* вызывать преждевременный интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки возрастных интересов ребёнка;
* провоцировать пренебрежительное, негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

***Сообщение на тему:***«Значение совместных игр и занятий».

*«У ребёнка есть страсть к игре и её надо удовлетворять. Надо не только дать ему вовремя поиграть, но и пропитать игрой всю его жизнь»* (А.С.Макаренко).

Игра – один из способов сделать процесс воспитания ребёнка приятным и полезным как для самого малыша, так и для взрослого.

Игра – насущная потребность каждого маленького человека. В игре ребёнок познаёт мир, изучает явления, с которыми ему приходится сталкиваться, готовится быть взрослым, учится общаться, приобретает необходимые навыки и умения, развивает физические и творческие способности.

Игры помогают не только малышам, но и их родителям – взрослые начинают лучше понимать ребёнка.

Игра отражает внутренние потребности детей в активной деятельности: чем богаче наблюдения, тем интереснее игры детей по своему содержанию.

Игра – самостоятельный вид деятельности, средство умственного, нравственного развития. В игре ребёнок обучается целенаправленной деятельности. Вырабатывается произвольность поведения, развивается воображение (предметы-заместители).

Дети раннего возраста любят играть с игрушками, бытовыми предметами. Сначала они играют в одиночку, но с полутора лет их всё чаще привлекают игры с партнёрами.

Что даёт ребёнку ИГРА:

* удовольствие;
* знание норм и правил жизни;
* общение с интересными ему людьми;
* возможность выражать свои эмоции;
* возможность выбирать игрушки (предметно-игровую среду), средства игры (слово, движение, песню);
* внутреннюю свободу: играю, где хочу, с кем хочу, сколько хочу, чем хочу.

**Экскурсия по игровым уголкам:** «Предметно-развивающая среда в группе раннего возраста».

Рекомендуемая литература для выставки указана в Приложении 18.

В конце встречи родителям выдаётся памятка: «Примерный перечень игрушек, развивающих материалов и оборудования для детей». (Приложение 19.)

Спасибо за внимание!