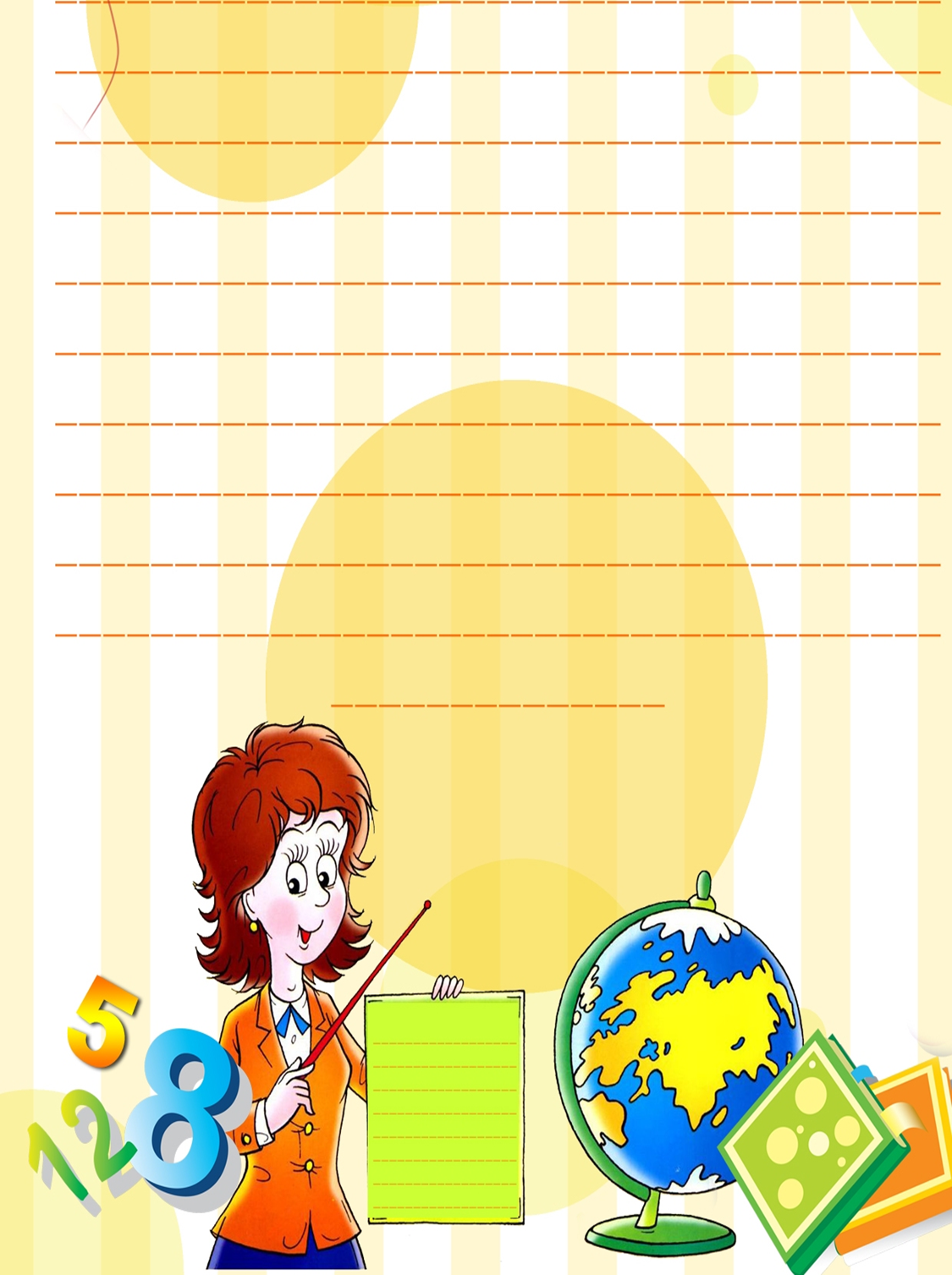
****

*Автор:*

*Аскерова Аида Усмановна,*

*воспитатель первой*

*квалификационной*

*категории*

**«Готов ли ваш ребенок**

**к поступлению в детский сад?»**

МДОУ Некоузский детский сад №3

Ц**ель:**выявить мнение родителей об эффективности проведенных занятий, создание психологического комфорта, построить перспективу развития Клуба на следующий учебный год.

**Задачи:**

1.  Снять психоэмоционального напряжения в данной родительской группе.

2.  Подвести итоги деятельности Клуба за учебный год.

3.Сформировать запросы родителей для последующих встреч .

4.Изучить эмоциональный уровень самооценки в условиях пребывания родителей в Клубе «Солнышко»

**Оформление, оборудование, инвентарь:**

Встреча проводится за [круглым столом](http://pandia.ru/text/category/kruglie_stoli/) (возможно в форме [чаепития](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/41.php)). На столах разложены бланки анкеты «Мое отношение к участию в Клубе»,

бланки методики определения эмоционального уровня самооценки

А. Захарова.

Магнитофон с записью релаксационной музыки (по выбору).

**Участники:**родители детей раннего возраста, не посещающих детский сад; специалисты детского сада.

**Ход занятия:**

**1.Приветствие**«Поделись радостью»

Участникам группы предлагается выполнить коллективный рисунок, где каждый может изобразить то действие или событие, которое вызывает у него чувство радости, восторга и поделиться этим с остальными участниками.

**2.Вступительное слово** психолога о целительные чарах радости, о влиянии настроения на психику и здоровье человека.

**З. Определение эмоционального уровня самооценки**(методика А. Захарова) Инструкция: представьте себе, что изображенный на рисунке ряд кружков-это люди. Укажите, где находитесь вы.

**О** **О** **О** **О** **О** **О** **О**

Норма 3-4 кружок, адекватная самооценка, испытуемый осознает свою ценность, принимает себя. При указании на первый круг - завышенная самооценка, дальше пятого - заниженная самооценка.

**4.Упражнение на снятие стресса**(А. Сиротюк) проводится под тихую спокойную музыку.

Инструкция: одну ладонь положите на затылок, другую на лоб. Закройте глаза и подумайте о любой негативной информации, ситуации. Сделайте глубокий вдох-выдох. Мысленно представьте себе ситуацию еще раз, но только в положительном аспекте. Обдумайте, как можно было бы данную проблему разрешить. После появления своеобразной пульсации между затылочной и лобной частью самокоррекция завершается глубоким вдохом-выдохом (от 30 сек. до 10 мин.)

**5.Минута благодарности**родителям, вручение грамот за активное участие в деятельности Клуба.

**6. Рефлексия.**В конце встречи все родители заполняют анкету «Мое отношение к деятельности Клуба «Солнышко».

**Анкета**

Уважаемые родители! На протяжении учебного года Вы являлись участниками занятий клуба «Солнышко». Ваше мнение об эффективности его деятельности в решении воспитательных задач с детьми раннего возраста. Инструкция: пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос и поставьте любой знак напротив номеров тех ответов (от одного до трех), которые ближе всего Вашей точке зрения, или допишите свой вариант ответа.

1 .Клуб «Солнышко» позволил Вам:

- проявить активность и творчество,

-поделиться опытом,

-убедиться, что проблемы в воспитании детей есть у всех,

- другое

2.Клуб «Солнышко» помог Вашему самообразованию, т. к. в процессе его прохождения:

-вы заинтересовались путями достижения [взаимопонимания](http://pandia.ru/text/category/vzaimoponimanie/) с детьми,

-получили ответы на интересующие вопросы,

-начали изучать спец. литературу

3.Руководитель Клуба:

-интересовался мнением других и уважал его, - создал обстановку тепла и доверия,

-поддерживал Вас в решении детско-родительских проблем - другое

4.Вы считаете главным в деятельности клуба:

-формирование нового взгляда на процесс общения с детьми,

-преодоление психологических барьеров в общении с другими родителями,

детьми, [специалистами](http://pandia.ru/text/categ/wiki/001/262.php) ДОУ,

-осознание собственных трудностей в воспитании детей

5.Что Вам нравится на занятиях больше всего?

-консультации специалистов,

-игровые упражнения,

-тесты

-анкеты

-другое

6.Назовите темы наиболее понравившихся занятий

7. Ваши пожелания на следующий учебный год (темы занятий, формы  
проведения и пр.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В конце встречи выдаётся памятка для родителей

(Приложение 22)

**Спасибо за искренние ответы!**