Областной конкурс методических материалов

по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»

**Проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.**

**«Этих дней не смолкнет слава!»**

**Номинация: сценарии мероприятий, посвященных Году памяти и славы**

Ссылка на дополнительные материалы

и реализованные мероприятия

на официальном сайте МДОУ Некоузского детского сада №3

<https://ds3nkz.edu.yar.ru/den_pobedi.html>

Авторы:

Аскерова Аида Усмановна, старший воспитатель

МДОУ Некоузского детского сада №3

Баранова Татьяна Михайловна, воспитатель

МДОУ Некоузского детского сада №3

Содержание

Пояснительная записка…………………………………………………………………………………………….3

Актуальность проекта………………………………………………………………………………………………4

Основание для разработки проекта………………………………………………………………………………….5

Научная новизна проекта……………………………………………………………………………………………..5

Теоретическая значимость проекта………………………………………………………………………………….5

Практическая значимость проекта…………………………………………………………………………………...6

Оценка эффективности проекта………………………………………………………………………………………6

Экономичность проекта……………………………………………………………………………………………….7

Риски и ограничения реализации проекта……………………………………………………………………………7

Направление проекта…………………………………………………………………………………………………7

Вид проекта ……………………………………………………………………………………………………………..7

Сроки реализации проекта……………………………………………………………………………………………..7

Состав участников……………………………………………………………………………………………………....7

Цель……………………………………………………………………………………………………………………….7

Задачи……………………………………………………………………………………………………………………..8

Ожидаемые результаты……………………………………………………………………………………………….....8

Условия эффективности проведения мероприятия………………………………………………………………........9

Основные принципы организации патриотического воспитания……………………………………………………10

Основные направления деятельности…………………………………………………………………………………10

Формы и методы реализации…………………………………………………………………………………………..11

Ресурсы…………………………………………………………………………………………………………………13

Этапы работы над проектом…………………………………………………………………………………………..14

Методическое обеспечение проекта……………………………………………………………………………………17

План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г…………..17

Список литературы…………………………………………………………………………………………………..23

**Пояснительная записка.**

«…для большинства россиян слово «патриотизм» сохранило своё первоначальное значение.  Это чувство гордости перед своим Отечеством, его историей, свершениями. Это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче. Утратив патриотизм, связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения».

В.В.Путин**.**

                Развитие российского государства и общества, модернизация образования и введение федеральных государственных стандартов ставят новые задачи в области воспитания молодого поколения.

Данное направление воспитания должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело формирования достойных граждан, подготовки умелых и сильных защитников Отечества. Важность и в то же время сложность решения задач патриотического воспитания  подчеркивает президент Российской Федерации, отмечая, что «...грамотных и продуманных действий требуют вопросы, связанные с патриотическим воспитанием . Эта тема вечная, но очень сложная».

Патриотическое воспитание - это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность ДОУ, общественных объединений и организаций по формированию патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

                 В настоящее время очень мало внимания уделяется воспитанию именно как патриотов своего отечества, основной упор в процессе обучения и воспитания делается на профессиональную реализацию и адаптацию к жизни в современном обществе. Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой. Проблемы нравственно-патриотического воспитания отошли на второй план, что недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина своего отечества.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Только на основе возвышающихся чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, наш проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, мы считаем особенно актуальным.

Родина, Отечество.…В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

**Актуальность проекта бесспорна:** в 2020 году будет  75-летие со Дня Великой Победы.  Казалось бы, совсем немного, на самом деле – целая вечность. Ветераны, некогда ходившие целыми колоннами на парадах и шествиях, звеня орденами и медалями, нынче растворились в людской массе: иногда по праздникам можно увидеть немногочисленный состав пожилых людей с орденскими планками и медалями на груди. Их осталось очень мало. Время  неумолимо стирает связующие нити с прошлым.  А страна пожинает плоды бездушия, цинизма и абсолютного незнания исторической правды представителями «потерянного»  поколения, которому не прививалось патриотическое воспитание. Было и такое время.

В преддверии празднования  Дня Победы нужно еще раз, еще много раз прикоснуться к истории – истории нашего героического народа. Главным средством воспитания гражданина и патриота в современных условиях становиться содружество подростков и педагогов, связанных едиными задачами, деятельностью, гуманными отношениями. Именно здесь сохраняется нить поколений педагогов, выпускников, родителей, всех тех, кто причастен к процессу обучения и воспитания. Обращение к духовному опыту предшествующих поколений – важнейший фактор формирования нравственности и патриотизма.

Мы, как авторы проекта уверены, что при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.

Проект разработан в соответствии программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Он содержит серьёзную и системную работу по формированию нравственных качеств личности учащихся, работу ума, души и сердца ребёнка. Необходимо создавать условия для воспитания патриотических чувств и качеств, которые станут впоследствии основой нравственного поведения ребенка. Формирование патриотического воспитания должно осуществляться на основе образа жизни людей, которые являются ярким примером служения своей семье, краю.

**Основание для разработки проекта:**

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Конституция Российской Федерации.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273.

Федеральный закон  «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г.

Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (с изменениями и дополнениями) от 19 мая 1995г.

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 5 апреля 2013 г.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации

 Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Закон Ярославской области о патриотическом воспитании от16.02.2016г.

**Научная новизна проекта.**

Научная новизна проекта состоит в том, что:

- на основе анализа нормативно-правовой базы организации патриотического воспитания ДОУ   и обобщения опыта данной работы будет разработана современная организационно-методическая модель данного направления воспитания;

- будут разработаны и апробированы критерии оценки результатов и эффективности патриотического воспитания в системе внеурочной работы  школы - интерната, позволяющие целенаправленно модернизировать содержание, формы и методы патриотического воспитания в зависимости от его целей.

**Теоретическая значимость проекта.**

Теоретическая значимость результатов проекта заключается в том, что обоснованные в нем основные тенденции развития патриотического воспитания могут стать важным ориентиром для создания проектов другими ДОУ в данной сфере;

разработанная и апробированная на практике модель патриотического воспитания расширяет теоретические представления о возможностях сетевых образовательных и воспитательных учреждений, подходах к подготовке подбору кадров для них;

сформулированные в проекте основные принципы отбора содержания, форм и методов военно-патриотической работы, научная характеристика условий эффективной реализации данного направления воспитания могут выполнять функцию необходимого теоретического основания для прикладных и методических разработок;

нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

**Практическая значимость проекта.**

* авторский подход к формированию информационной составляющей патриотического воспитания сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера мировоззрения у учащихся.
* предложенные критерии оценки эффективности и результатов патриотического воспитания, могут быть использованы образовательными учреждениями с целью повышения качества образования и при формировании требований к кадрам, реализующим задачи патриотического воспитания.

**Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

*Нравственно-духовные параметры:*

1. сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;

- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;

- умение принимать и защищать свои решения;

- готовность к участию в общественных делах;

- готовность к образованию;

2. сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;

- права и свободы человека и гражданина;

- знание символики Российской Федерации;

- национальное самосознание;

- уважение чести и достоинства других граждан;

- гражданственность.

*Количественные параметры:*

1. включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;

2. качество детско-родительских отношений ;

3. участие в поисково- исследовательской работе;

4. участие в муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике;

5. Количество мероприятий, проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию

6. Участие в региональных и федеральных конкурсах гражданско-патриотических направленностей

7. 100% участие  воспитанников,  участвовавших в мероприятиях, в спортивных играх

**Экономичность проекта.**

Экономичность проекта заключается в том, что данная модель функционирует на базе ДОУ. Для этого предоставлен музыкальный зал, в котором  имеются определенные условия для работы.

**Риски и ограничения реализации проекта**

Есть риск в том, что, если проводить работу формально, воспитанники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и это работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

**Направление проекта**:

«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста »

**Вид проекта:**

Творческо - познавательный.

**Сроки реализации проекта:**

Проект реализуется января по декабрь 2020 года

**Состав участников:**

Воспитанники МДОУ Некоузского детского сада № 3 с 4 до 7 лет (95 детей), родители, Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, инструктор по физическому воспитанию, музыкальные руководители, детская библиотека, сотрудники МУК Некоузский КДЦ, сотрудники школьного музея боевой славы, Некоузский культурно-этнографический музей, МУ «САМиС»

**Цель:**

Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1) Обобщить и расширить знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

2) Воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.

3) Познакомить с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны, зарождая в детях чувство гордости, уважения и любви к своим соотечественникам.

4) Воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

5) Приобщать к словесному искусству, развивать художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

6) Развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество, знакомить с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

7) Содействовать взаимодействию сотрудников детского сада, родителей и социальных партнёров для успешной реализации проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1) Обобщены и расширены знания детей о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о работе в тылу и т.д.

2) Сформировано чувство уважения к ратным подвигам бойцов, гордость за свой народ, любовь к родине.

3) Дети знакомы с именами героев России, их подвигами во время Великой Отечественной войны.

4) Сформировано чувство любви и уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

5) Дети приобщены к словесному искусству, развито художественное восприятие и эстетический вкус через знакомство с литературными произведениями о войне.

6) Развита продуктивная деятельность детей и детское творчество, дети знакомы с произведениями живописи, связанными с темой войны и Днём Победы.

7) Налажено взаимодействие сотрудников детского сада, родителей и социальных партнёров для успешной реализации проекта.

8) Повышен уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

Социальная и воспитательная значимость ожидаемых результатов проекта

**В результате реализации проекта ожидается:**

* обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
* вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
* повышение интереса к изучению материалов о Великой Отечественной войне;
* приобщение воспитанников к боевым и трудовым традициям народа;
* вовлечение воспитанников в активную поисковую, научно-исследовательскую, творческую деятельность;
* в познавательной сфере: развитие творческих способностей обучающихся;
* в историко- краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

**Условия эффективности проведения мероприятия:**

* Разработанная технологическая карта работы над проектом
* Творческая группа педагогов, родителей и социальных партнёров и их заинтересованность в реализации проекта
* Психолого-педагогическое и методическое сопровождение мероприятий
* Музыкальное оформление мероприятия является важным показателем его качественности, соответствующее его целям и содержанию.
* Художественное оформление мероприятий, проводимых в рамках проекта играет важную роль в подготовке и проведении мероприятия.
* Фотосъемка и видеосъемка в ходе мероприятия позволяет создавать необходимый материал для наглядного анализа выполненной работы, а также для её рекламы (выполнение презентации мероприятия, видео- и фото альбомов, оформление выставок и т. д.).
* Творческие достижения обучающихся (результаты участия в выставках декоративно-прикладного творчества, творческих конкурсах) муниципального и регионального уровней; связь с социумом - сотрудники МУК Некоузский КДЦ, сотрудники школьного музея боевой славы, Некоузский культурно-этнографический музей, МУ «САМиС
* Условия (нормативно-правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые)
* Средства (материальные объекты и предметы, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса)
* Эффективные методы и формы организации образовательного процесса

**Основные принципы организации патриотического воспитания:**

* Принцип целостно-смыслового равенства.

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: “хоть ты ещё и ребёнок, но такой, же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело”.

* Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования. Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.
* Принцип развития – путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

**Основные направления деятельности:**

С целью систематизации и решения широкого спектра задач патриотического воспитания работа будет осуществляться на основе следующих направлений.

1. Воспитательно – образовательная деятельность.

• Социально – психологического, направленного на формирование потребности у ребенка к освоению патриотических ценностей.

Для этого предполагается использование игровых технологий методов и приемов, яркого нестандартного оборудования наглядного материала, использование новых форм работы.

• Интеллектуального, предполагающего получения комплекса теоретических знаний о себе, семье, государстве, мире и природе.

• Коммуникативного, предполагающего объединению интересов взрослого и ребёнка, удовлетворению разнообразных потребностей ребёнка в эмоциональной близости с взрослым, в его поддержке и оценке.

2.Поисково- экспериментальная деятельность.

Предполагает раскрытие творческого потенциала педагогов, стимулирование их к развитию и самообразованию. Основные направления деятельности – изучение, внедрение и разработка программ, пособий, методических рекомендаций. Предполагается глубокое изучение теории, актуальных проблем патриотического воспитания, экспериментирование и поиск.

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов.

-Предусмотрено в каждом виде деятельности. Это важнейшее условие развивающегося ДОУ организуется в следующих формах: участие в опытно- экспериментальной деятельности, курсы повышения квалификации, мастер – классы, тренинги, деловые игры, семинары практикумы, круглые столы, педагогические ринги;

-обмен опытом в виде презентаций, на педсоветах, изучение инновационных и нетрадиционных подходов патриотического воспитания дошкольников, участие в конкурсах, фестивалях.

4. Взаимодействие с родителями.

Направлено на информирование родителей о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, пропаганду патриотического воспитания. Предполагается ведение поиска путей сотрудничества, планируется проведений традиционных и нетрадиционных форм по привлечению родителей к проблемам по формированию патриотических чувств у детей, для развития коммуникативности, организованы клубы по интересам, клубы выходного дня, совместное посещение мероприятий и др.

5. Взаимодействие с социумом.

Направлено на привлечение общественности к проблемам по формированию у дошкольников чувства патриотизма, гражданской позиции «Я – гражданин- патриот». Организация консультативного центра по вопросам патриотического воспитания на базе ДОУ, конференций,

базовой площадки, фестивалей среди дошкольников, для родителей, персонала дошкольных учреждений, ОУ, школ искусств, библиотеки.

**Формы и методы реализации**

Система НОД (по тематике проекта).

Интегрированные творческие занятия (синтез театральных технологий с арттерапией, танцем, музыкой, игрой, куклами и др.).

Детское экспериментирование (при изготовлении атрибутов).

Словесные методы: метод творческой беседы (предполагает введение детей в художественный образ путём специальной постановки вопроса, тактики ведения диалога); рассказ.

Наглядные методы: прямые (воспитатель показывает способы действия) и косвенные (воспитатель побуждает ребёнка к самостоятельному действию).

Методы моделирования ситуации: создание вместе с детьми сюжетов моделей, ситуаций моделей, этюдов, в которых они будут осваивать способы художественно-творческой деятельности, разрешение проблемных ситуаций

Практические методы: посещение театрализованных постановок с последующим анализом, рисование люстраций к художественным произведениям, изображения героев в разных видах изобразительной деятельности, изготовление атрибутов к спектаклям, просмотр на видеозаписях своих постановок с последующим обсуждением, участие в ролевых играх, творческих заданиях и упражнениях, разнообразные конкурсы, иллюстраций, придумывание сказок, подбор произведений для театрализации с усложнением согласно возрастным особенностям.

Игровые методы: применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные, ситуативные и т. д.)

Работа с родителями и социальными партнерами:

активное вовлечение родителей в творческий процесс развития театрализованной деятельности детей;

заинтересовать родителей перспективами развития театрализованной деятельности детей, вовлечь их в жизнь детского сада, сделать их союзниками в своей работе.

Формы взаимодействия работы с родителями и социальными партнерами:

Акции

Флешмоб

Фестивали

Анкетирование.

Индивидуальные беседы.

Наглядная информация: папка «Театр для всех» с описанием истории театра, его видов.

Посещение театральных постановок.

Выставки и фотовыставки.

Совместная деятельность.

День открытых дверей, дружеские встречи.

Помощь в изготовлении костюмов и декораций.

Работа с воспитателями.

Активное вовлечение воспитателей в творческий процесс развития театрализованной деятельности в детском саду.

Повысить компетентность педагогов в нормативных требованиях и подходах к построению предметно-развивающей среды.

Привлечь воспитателей к совместной деятельности по развитию театрализованной деятельности в детском саду, сделать их своими союзниками в своей работе.

Формы взаимодействия работы с воспитателями:

Педсоветы, консультации.

Мастер – классы.

Создание банка данных инновационных методов и способов творчества дошкольников.

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Совместная деятельность.

Работа с учебными наглядными пособиями.

Индивидуальная работа.

Праздники и развлечения.

Выставки, фотоальбомы.

**Ресурсы**

Информационные ресурсы.

Информационная база ДОУ, специальная литература, сайт образовательного учреждения, позволит всегда найти необходимую информацию, транслировать ход реализации проекта.

Технические ресурсы.

Техническое обеспечение ДОУ.

• Музыкальный зал

• Мультимедийное оборудование.

• Фотоаппарат

• Музыкальный центр

**Этапы работы над проектом**

1. Погружение в проект

*Цель –*  формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию.

подготовка детей к проектной деятельности.

*Задачи:* определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей

2. Планирование деятельности

*Цель –* разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.

*Задачи:* определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации;

3. Осуществление деятельности по решению проблемы

*Цель –* разработка проекта.

*Задачи:* промежуточные обсуждения полученных данных

4. Оформление результатов

*Цель –* структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.

*Задачи:*

– анализ и синтез данных;

– формулирование выводов.

5. Презентация результатов

*Цель –* демонстрация материалов, представление результатов.

*Задачи:*

– подготовка презентационных материалов;

– презентация проекта.

6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности

*Цель*– оценка результатов и процесса проектной деятельности.

*Задачи:*

– коллективное обсуждение результатов проекта;

– самоанализ проектной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы над проектом** | **Цели и задачи** | **Деятельность воспитателей** | **Деятельность детей** | **Деятельность родителей** |
| 1. Погружение в проект | *Цель –*  формулировка проблемы, темы по нравственно-патриотическому воспитанию.  подготовка детей к проектной деятельности.  *Задачи:*  – определить проблемы, темы и целей проекта в ходе совместной деятельности педагога и детей | 1. Выявляют  уровень знаний детей и родителей, о Великой Отечественной войне.  2. Оценивают  собственные возможностей и ресурсов в решении проблемы. | Осуществляют вживание в ситуацию.  Обсуждают тему проекта, получают дополнительную информацию, определяют свои потребности. | Помогают в выборе темы; в формулировке проблемы, цели и задач проекта.  Мотивируют детей. |
| 2. Планирование деятельности | *Цель –* разработка проекта с указанием перечня конкретных действий и результатов, сроков и ответственных.  *Задачи:*  – определить источники информации, способы сбора и анализа информации, вида продукта и возможных форм презентации результатов проекта, сроков презентации; | Изучают психолого-педагогическую и методическую литературу и нормативные  документы по данной проблеме.  Определяют  формы и методы  работы с детьми и их родителями.  Составляют перспективный план по реализации проекта.  Индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы. | Осуществляют:   * разбивку на группы; * распределение ролей в группе; * продумывают продукт групповой и/или индивидуальной  деятельности на данном этапе. | Оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды. |
| 3. Осуществление деятельности по решению проблемы | *Цель –* разработка проекта.  *Задачи:*  – промежуточные обсуждения полученных данных | Руководят созданием предметно-развивающей среды:  Работают по обогащению жизненного опыта ребёнка:  Работают по обогащению игрового опыта ребёнка:  Следят за соблюдением временных рамок этапов деятельности. | Выполняют запланированные действия самостоятельно, в группе или в комбинированном режиме.  Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. | Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов и портфолио проектной деятельности. |
| 4. Оформление результатов | *Цель –* структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков.  *Задачи:*  – анализ и синтез данных;  – формулирование выводов. | Помогают в обеспечении проекта.  Мотивируют детей, создают чувство успеха; подчеркивают социальную и личностную важность достигнутого. | Изготавливают продукт.  Участвуют в коллективном анализе проекта, оценивают свою роль, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач.  Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы. | Наблюдают, советуют.  Помогают в успешной реализации проекта.  Мотивируют детей, создают чувство успеха. |
| 5. Презентация результатов | *Цель –* демонстрация материалов, представление результатов.  *Задачи:*  – подготовка презентационных материалов;  – презентация проекта. | Организуют презентацию.  Репетируют с детьми предстоящую презентацию результатов проектной деятельности.  Обобщают и резюмируют полученные результаты; | Показывают свои знания на итоговом мероприятии. | Оказывают помощь в подготовке презентации. |
| 6. Оценка результатов и процесса проектной деятельности | *Цель*– оценка результатов и процесса проектной деятельности.  *Задачи:*  – коллективное обсуждение результатов проекта;  – самоанализ проектной деятельности. | Анализируют результаты детской деятельности.  Анализируют  активность детей в представлении материалов проекта. | Осуществляют оценивание деятельности и ее результативности в ходе:  • коллективного обсуждения;  • самоанализа. | Оказывают всестороннее содействие. |

**Методическое обеспечение проекта.**

**Педагогическое и методическое обеспечение проекта предполагает:**

* Использование  комплекса методик по организации и проведению  патриотического   воспитания, использование всего многообразия педагогических форм и методов работы.
* Использование регулярных изданий соответствующей литературы, освещающей эту сферу деятельности с учетом передового отечественного и зарубежного педагогического опыта.
* Активное использование метода коллективно-творческого дела, метода социально-значимой деятельности, метода поддержки и успеха, сотворчества и сотрудничества, партнерства, развивающего обучения,  различные методики изучения личности, гражданской мотивации, изучение среды и ее влияние на воспитание (анкетирование).

**План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| * Создание развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах. | Январь-май | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики»  «Колокольчи-ки» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| ЦИКЛ БЕСЕД О ВОВ |  | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Беседа 1 «Родина-мать зовёт!» | 4.01.2020 |
| Беседа 2. Герои Брестской крепости. | 10.02.2020 |
| Беседа 3. "Трагедия Хатыни" | 17.03.2020 |
| Беседа 4. "Дети войны" | 25.04.2020 |
| Беседа 5 «Мы пол-Европы прошагали, пол-земли» | 2.05.2020 |
| Всероссийская Акция памяти "Блокадный хлеб" | 7.02.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Создание странички на сайте ДОУ, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | Январь-Май | --------- | Ответственный за сайт Е.А.Бондарева |
| Презентация «Воины-защитники земли Некоузской» | 17.02.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Савикова М.А.  Воспитатели групп |
| Проведение спортивного праздника  «Отцы – молодцы» | 21.02.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Инструктор по физической культуре  Музыкальный руководитель  Воспитатели |
| Всероссийская акция «Звезда Победы» | Февраль-март | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Зоринова И.С.  Воспитатели групп |
| Некоузский культурно-этнографический музей.  Рассказ о защитниках Некоузской земли в годы Великой Отечественной войны  « Этих дней не смолкнет слава! » | Апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели групп,  Е.В.Чернухина |
| Оформление выставки детского изобразительного творчества  «Спасибо за мир!» | Апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Савикова Е.А.  Воспитатели групп |
| Организация сюжетно-ролевых игр патриотической направленности в соответствии с возрастом. | Февраль-апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Воспитатели групп |
| Экскурсия в музей военной славы.  МОУ Некоузская СОШ  « Никто не забыт, ничто не забыто… » | Апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» | Руководитель музея  Тарасова Т.Б.  Воспитатели групп |
| Проведение НОД патриотической направленности в соответствии с возрастом. | Февраль-апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Воспитатели групп |
| Патриотическая акция «Помним, гордимся, наследуем ».  Изготовление поздравительных открыток для ветеранов Великой Отечественной войны. Совместное детско – родительское творчество. | Апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Савикова Е.А.  Воспитатели групп |
| Литературная гостиная- чтение художественной литературы и прослушивание музыкальных произведений патриотической направленности в соответствии с возрастом. | Февраль-апрель  2 раза в месяц | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Савикова М.А.  Воронина О.Н. Скланда М.В. |
| Проведение акции «Книга памяти» совместно с родителями (подбор материала и составление книг родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) | Апрель – май. | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Белебезьева Н.Н.  Воспитатели групп |
| Спортивный праздник  «Мы памяти победы верны» | 17.04.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Инструктор по физической культуре  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция - субботник, посвящённые памяти жертв ВОВ | 22.04.2020 | Сотрудники МДОУ Некоузский детский сад №3 | Заведующий  Воспитатели групп |
| Конкурс чтецов  «Победа! Какое крылатое слово!» | 4.04.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Учитель-логопед  Бондарева Е.А.  Воспитатели групп |
| Оформление групповых информационных стендов  «9 мая – День Победы! » | Апрель | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Воспитатели групп/подменные воспитатели |
| Выпуск радиопередач «Навстречу Великой Победе!» (21 выпуск) в официальной группе «Светлячок» в социальной сети Одноклассники. | Апрель-май | Педагогический коллектив | Старший воспитатель Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция флористического дизайна «Цветники Победы» | Май | Все группы | Зоринова Е.А.  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция «Окна Победы» в формате флешмоба | 1.05.2020  9.05.2020 | Все группы | Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция «Открытка ветерану» в формате флешмоба | Май | Все группы | Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция «Мы всё равно скажем спасибо!» в формате флешмоба | Май | Все группы | Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
|  | Май | Все группы | Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Просмотр презентации  «А на утро была война» | 4.05.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» в формате флешмоба | 4.05.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Мальцева Т.В.  Воспитатели групп |
| Встреча с ветеранами ВОВ.  « Никто не забыт, ничто не забыто…» | 5.05.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» | Музыкальный руководитель, воспитатели:  Зоринова И.С.  Белебезьева Н.Н. |
| Праздничный концерт «Этот праздник, со слезами на глазах.» | 7.05.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Музыкальные руководители  Воспитатели групп |
| Всероссийская акция  «Бессмертный полк»  Шествие к мемориалу, погибшим в годы ВОВ | 8.05.2020 | «Звёздочки»  «Радуга»  «Смешарики» «Колоколь-чики» | Баранова Т.М.  Аскерова А.У.  Воспитатели  Сотрудники КДЦ |
| Всероссийская акция  «Бессмертный полк»  Шествие к мемориалу, погибшим в годы ВОВ | 9.05.2020 | Сотрудники МДОУ Некоузский детский сад №3 | Сотрудники МУ «Некоузский КДЦ» |
|  |  |  |  |

**Список литературы**

* 1. Т.И.Доможакова «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8.
  2. М.Д.Маханева «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1.
  3. Н.Г.Комратова, Л.Ф.Грибова «Моя малая Родина». Управление ДОУ 2005 №1.
  4. И.В.Жирякова «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников через музейную педагогику». Управление ДОУ 2008 № 4.
  5. З.А.Ершова, Н.А.Краскина «Никто не забыт, ничто не забыто…»
  6. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010.
  7. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание.) УЦ Перспектива М. 2011.
  8. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России М. 2011.